

СХЕМА педагогической характеристики на ребенка дошкольного возраста

В первую очередь в характеристике

должно быть отражено:

1. как долго ребенок посещает данный детский сад, в том числе, сколько времени он обучается у последнего воспитателя, часто ли болеет, охотно ли ходит в детский сад;
2. как ребенок ведет себя в дошкольном учреждении (контактирует ли со взрослыми, с воспитателем, со сверстниками, каков характер игровой деятельности);
3. достаточно ли он овладел навыками самообслуживания;
4. как относится к занятиям и как ведет себя на занятиях; какие особенности поведения способствуют, а какие препятствуют усвоению и закреплению знаний, умений, навыков;
5. как ребенок относится к труду, какие виды труда предпочитает, в каком темпе работает, доводит ли дело до конца и проявляет ли заинтересованность в конечном результате;
6. особенности умственного развития ребенка: справляется ли он с программой детского сада;
7. какое участие принимают родители в развитии и воспитании ребенка;
8. что создает наибольшие трудности или вызывает беспокойство у воспитателя.

Характеристика может быть написана в свободной форме, но с последовательным изложением вышеуказанных разделов.

Подготовила:

*Растатурина Марина Михайловна,
старший воспитатель МБДОУ ДС «Творчество»*